

En las aulas, enciendan los móviles por favor

Oscar Fuente

Director de Open IEBS, Innovation & Entrepreneurship Business School

Es recurrente ver cómo año tras año los médicos señalan cuánto ha cambiado su especialidad y el gran peso que a ella han aportado las TIC. Háganse una pregunta, ¿creen que un maestro de escuela o un profesor universitario hace la misma reflexión? Nos guste o no, continuamos padeciendo –reitero, padeciendo– un modelo educativo de una sociedad industrial basado en la estandarización. Un modelo válido hace 50 años pero caduco a día de hoy.

La revolución de Internet nos ha proporcionado un mundo diferente, abierto, interconectado y que se mueve muy rápido. Con una demanda de información y formación por parte del usuario mucho más sofisticada y personalizada. Se trata además de un modelo que ha experimentado una gran evolución disruptiva en la que algunos docentes y universidades, ante su pérdida de "poder" a manos de un conocimiento que es ubicuo, todavía no han sido capaces ni de entender ni de digerir. Otros sí. Les remito al proyecto EDX, en el que prestigiosas universidades de negocios estadounidenses como Berkeley, Harvard y el MIT (Massachusetts Institute of Technology) ofrecen cursos de formación 'online' gratuita a través de un campus virtual.

Se acabaron los intermediarios: ahora podemos ir directamente a la fuente del conocimiento tanto a nivel de comunidades de expertos (Github, LinkedIn, Quora o Twitter), directamente al creador (Wikipedia) o el gran oráculo en que se ha convertido el buscador Google y también Amazon y Yahoo.

Y ante este escenario otro paradójico, cada vez que un alumno entra en un aula y se le invita a dejar su teléfono móvil, tableta o portátil a un lado experimenta un viaje al pasado para dejar una herramienta tan poderosa de lado y ponerse en manos de una única fuente de conocimiento, a la que le guste o no, siempre estará más desactualizada que la información que se encuentra en ese dispositivo.

Por este motivo, creemos que este va a ser un año de grandes cambios en el mundo educativo. Debemos entender que tenemos que empezar a cuestionarnos todos y cada uno de los principios sobre los que está asentada nuestra educación en estos momentos y preguntarnos ¿por qué? Sólo así podremos avanzar hacia un futuro.

Necesitamos incorporar las nuevas tecnologías a la educación pero de una forma ordenada e inteligente para fomentar la colaboración, el trabajo en red y la educación continua. Estamos en la era de la formación personalizada y bidireccional, donde alumnos y profesores intercambian roles con el fin de aprender todos de todos.

En este contexto han surgido escuelas de referencia como Udemy, Coursera o CodeAcademy, tres plataformas basadas en el aprendizaje 'online' colaborativo abierto y masivo. Un espacio abierto a todos donde transformar conocimiento en aprendizaje y compartirlo para que cada alumno pueda diseñar su itinerario formativo adaptado a sus competencias, intereses y objetivos y decida cómo, cuándo y dónde realizarlo. ¡La formación 'just in time' ha llegado!

TENEMOS QUE INCORPORAR LAS TIC A LA EDUCACIÓN DE FORMA ORDENADA PARA FOMENTAR EL TRABAJO EN RED Y LA EDUCACIÓN CONTINUA



Representantes de las empresas seleccionadas junto a Carmen Vela e Iñigo Sáenz. ELISA SENRA

"La investigación no es un gasto, sino una inversión"

La Fundación Botín impulsa tres proyectos enfocados en la lucha contra el cáncer y el cuidado de la vida

Eva Fiol MADRID

"Hay que descubrir talento", así inauguraba su discurso el director de la Fundación Botín, Iñigo Sáenz. Lo hacía en la presentación de tres nuevos proyectos empresariales que dejan muy claro que talento no falta. Unos proyectos financiados por la Fundación Botín a través de su programa *Mind the Gap* y en los que invertirá 1,5 millones de euros.

Derroche de creatividad y de ganas por luchar y apostar por la vida a pesar de la adversa situación que atraviesa la investigación. "Los científicos estamos en un momento oscuro. La investigación no es

gasto, es una inversión", señaló Modesto Orozco, investigador del Instituto de Investigación Biomédica. Su proyecto ayudará a diseñar fármacos sin necesidad de hacer ensayos reales a través de una aplicación bioinformática.

Pero su iniciativa no es la única. Para inmovilizar a víctimas en accidentes y en situaciones de emergencia, la Fundación Botín ha financiado, además, el inmovilizador de emergencia *Varstiff*. Un tejido flexible capaz de volverse rígido al aplicarle el vacío y cuyo ámbito de aplicación es muy diverso.

El tercer proyecto financiado permitirá identificar propiedades del tumor que confieren la capacidad de desarrollar metástasis en el cáncer de colon, el segundo tumor más letal a nivel mundial. Algo que permitirá elevar la esperanza de vida.

Aenor Formación lanza cursos exprés con prácticas en empresas

MADRID.

Aenor Formación va a poner en marcha unos cursos especializados en sistemas de gestión de corta duración (40 horas). El centro de formación de la Asociación Española de Normalización y Certificación garantiza con estos cursos la realización de prácticas por parte de los estudiantes en empresas de reconocido prestigio. Los cursos permitirán adquirir los conocimientos adecuados para convertirse en gestores de sistemas de la calidad, implantados de acuerdo a las Normas de Calidad ISO 9001, Gestión Ambiental ISO 14001 y Seguridad y Salud en el Trabajo según el estándar

DIRIGIDOS A RECIÉN EGRESADOS DE RAMAS COMO LA INGENIERÍA O CIENCIAS AMBIENTALES

OHSAS 18001. La formación está dirigida a recién titulados o estudiantes universitarios, preferentemente de áreas de ingenierías, ciencias ambientales, químicas o farmacia, entre otras. Los cursos se impartirán en los meses de mayo y junio. A su finalización, se accederá al periodo de prácticas en empresas que, con una duración de tres meses, permitirá al participante poner en práctica los conocimientos adquiridos y establecer contactos en una profesión altamente demandada en el mercado.

Actualmente, Aenor Formación cuenta con más de un centenar de cursos impartidos bajo distintas modalidades.